

**T.C.
ÇAL KAYMAKAMLIĞI
SAZAK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**T.C.
ÇAL KAYMAKAMLIĞI
SAZAK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

2024-2028 STRATEJİK PLANI

DENİZLİ , 2023

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper ot gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



SUNUŞ

Günümüz dünyasında her alanda yaşanan gelişmeler tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da çok yönlü olarak etkilemektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretimde yeni yaklaşım ve uygulamaların yaşama geçirilmesi bir zorunluluk olarak karşımıza çıkmaktadır. Sazak Ortaokulu olarak beklenen işlevleri yerine getirebilmemiz, yapılan planlamalara ve bu planların etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bunun farkında olarak bu değişime ayak uydurabilmek, okulumuzun gelişimini ve çevreye uyumunu sağlayabilmek, çevremizi değişime hazırlayabilmektir. Çalışmalarımızın meyvesi ve geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi kendilerini en iyi hissettikleri alanda geliştirmelerine olanak sağlamak için kurum olarak belirlediğimiz hedeflere planlanmış zaman diliminde ulaşabilme amacıyla okulumuzun önümüzdeki yıllarını planlamak gerektiğini ve geleceği planlamanın en iyi yolunun da geçmişe ve bu güne bakmak olduğuna inanarak planımızı bu doğrultuda hazırladık. Sazak Ortaokulu Kurumu 2024 – 2028 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci, velilerimize, Okul Gelişim Yönetim Ekibine teşekkür ederim. Saygılarımla...

Sezgin DEMİRTAŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

[SUNUS](#)

[İÇİNDEKİLER](#)

[BÖLÜM 1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ](#)

[BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ](#)

2.1.KURUMSAL TARİHÇE

2.2.UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

2.3.MEVZUAT ANALİZİ

2.4.ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

2.5.PROGRAM – ALT PROGRAM ANALİZİ

2.6.FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN ALANLARININ BELİRLENMESİ

2.7.PAYDAŞ ANALİZİ

2.8.KURULUŞ İÇİ ANALİZ

2.9.PESTLE ANALİZ

2.10.GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

2.11.TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sezgin DEMİRTAŞ	Okul Müdürü	Sultan SATIR	Matematik Öğrt.
		Hasan ÖZER	Sos.Bil. Öğrt.
Adnan ÖZTÜRK	Okul Aile Birl.Bşk.	Meltem KAVAK	Bed. Eğt ve Spor Öğrt.
		Züleyha İMER	Türkçe Öğrt.
Vedat SOLAK	Ok.Aile B.Yön.Kr.Üy.	Elif ÖZTÜRK	İngilizce Öğrt.
		Nazif ASLAN	Fen. Bil. Öğrt.

BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

2.1.KURUMSAL TARİHÇE

Okulumuz Çal ilçesi Sazak Mahallesi'nde bulunmakta olup ilçe merkezine 11 km uzaklıkta ve il merkezinin 76 km uzaklıktadır. 750 m² bahçe ve 624 m² oturma alanı olacak şekilde toplam 1374 metre kare alan içerisinde kurulmuştur. İki katlı bir binaya sahiptir. Okulumuzun içinde dört derslik, bir konferans salonu, öğretmenler odası, müdür ve müdür yardımcısı odası bulunmaktadır. Bahçesinde futbol sahası yer almaktadır.

Okulumuz ilkokul binasıyla aynı bahçede olup farklı binalarda hizmet vermektedir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında 4 + 4 + 4 eğitim sistemine geçilmesi ile birlikte ilkokul binasından ayrılarak yeni binada hizmet vermeye başlamıştır. 4 derslik olarak eğitime başlamıştır.

Çevresinde bulunan köylerden taşınmalı eğitim kapsamında öğrenci bulundurmaktadır. Bahçesinde yemekhane mevcuttur. Bu yüzden okulumuz çoğunlukla yerel bazda yapılan yarışmalara imkan dahilinde il genelindeki yarışmalara katılmaktadır. Yerel bazda yapılan yarışmalarda dereceler elde eden okulumuz, aynı zamanda akademik yönden de oldukça güzel başarılar elde etmiştir ve bundan sonraki yıllarda da bu başarıların devamı hedeflenmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılında okulumuz altı öğretmen, okul müdürü, kırk iki öğrenci ve bir yardımcı hizmetli personel ile hizmet vermeye devam etmektedir.

2.2.UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Uygulamakta olduğumuz 2019-2023 stratejik planında Bakanlığımızın belirlediği tema başlıklarına yer verilmiştir. Amaç ve hedefler okulumuzun bulunduğu köyün eğitim şartlarına uyarlanarak belirlenmiştir. Amaç ve hedef sayıları Bakanlık stratejik planına uyumludur. Halihazırda uygulamakta olduğumuz beş yıllık stratejik planda amaçlanan hedeflerin büyük bir çoğunluğuna ulaşıldığı görülmüştür. Eksik kalan hedefler iyileştirilip tekrar düzenlenerek yeni beş yıllık stratejik plana uygun hale getirilecektir. Geride bıraktığımız beş yıllık süreç içerisinde okulumuzda bulunan kütüphanedeki kitap sayısı artırılıp öğrencilere okumayı özendirici etkinlikler düzenlenmiştir. Okulumuzda sportif ve sosyal faaliyetlere katılım sayısı artırılmış ve çeşitli alanlarda madalyalar alınmıştır. Önceki döneme göre nitelikli okullara gönderilen ve burs almaya hak kazanan öğrenci sayılarında artış gözlemlenmiştir. Değerler eğitimi çalışmaları yapılarak öğrencilerin içinde bulunduğu toplumun değerlerini öğrenmesi sağlandı. Milli Bayramlar coşkulu bir şekilde yapılarak öğrencilerin milli duyguları güçlendirildi. 2024-2028 Stratejik Planımızdaki amaç, hedef ve göstergeler, Bakanlık ve İl MEM Stratejik Planları ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile MEB politikaları birlikte analiz edilerek belirlenmiştir.

2.3.MEVZUAT ANALİZİ

Bu bölümde okulumuza yüklenen görev ve sorumluluklar ile okulumuzun faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuat incelenerek, yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi listesi oluşturulmuştur. Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi sonuçları okulumuzun faaliyet alanlarının belirlenmesine ve misyonumuzun oluşturulmasına katkı sağlamıştır.

KANUNLAR			
Tarih	Sayı	No	Adı
03/03/1924	63	430	Tevhidi Tedrisat Kanunu
2/7/2018	KHK 703	MADDE 22	ÖZEL BARINMA HİZMETİ VEREN KURUMLAR VE BAZI DÜZENLEMELER HAKKINDA KHK
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
24/06/1973	14574	1739	Millî Eğitim Temel Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

YÖNETMELİK		
Yayımladığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
13.01.2018	30300	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
18/06/2014	29034	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
26/07/2014	29072	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
09/02/2012	28199	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
07/07/2018	30471	Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
10/11/2017	30236	Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği
12/10/2013	28793	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
12/09/2012	28409	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
20/03/2012	28239	Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği
05/05/2012	28283	Ulusal ve Resmi Bayramlar ile Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri ve Tarihi Günlerde Yapılacak Tören ve Kutlamalar Yönetmeliği

YÖNERGE		
Yayın		Adı
Tarih	Sayı	

27/03/2017	4042083	Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Uygulama Yönergesi
26/08/2014	3557646	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Çocuk Kulüpleri Yönergesi
19/08/2014	3450017	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nün Görev, Yetki ve Sorumluluklarına İlişkin Yönerge
19/08/2014	3450049	Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün Teşkilat ve Görevlerine İlişkin Yönerge
16/04/2013	2666	Millî Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı Belgesi ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge

2.4.ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- Çal İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- Çal Kaymakamlığı Stratejik Planı
- Belediye Stratejik Planı

2.5.PROGRAM – ALT PROGRAM ANALİZİ

PROGRAM ADI:	TEMEL EĞİTİM
ALT PROGRAM ADI:	EĞİTİME ERİŞİM
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Öğrencilerin yeterli donanıma sahip sınıf ortamlarında eğitim öğretime dahil edilmesi
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

PROGRAM ADI:	TEMEL EĞİTİM
ALT PROGRAM ADI:	YAPARAK YAŞAYARAK ÖĞRENME
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Öğrencilerin tarım çalışmaları ile ilgilenmesi amacıyla mini sera çalışması yapmaları
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Öğrencilerimizin yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamak.

PROGRAM ADI:	TEMEL EĞİTİM
ALT PROGRAM ADI:	SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Öğrencilerimizin öncelikli yakın çevremizi tanması amacıyla çeşitli geziler düzenlenmesi
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Öğrencilerde kültürel alanda farkındalık bilinci oluşturmak.

PROGRAM ADI:	TEMEL EĞİTİM
ALT PROGRAM ADI:	SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Sağlıklı beslenmeyi özendirmek için okul olarak meyve saatleri düzenlemek.
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Öğrencilerde sağlıklı beslenmek adına farkındalık oluşturmak.

PROGRAM ADI:	AİLE İLE EĞİTİM
ALT PROGRAM ADI:	SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Veli ziyaretleri düzenlemek.
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Aileyi de eğitime dahil etmek amacıyla iletişimi güçlendirmek.

PROGRAM ADI:	TEMEL EĞİTİM
ALT PROGRAM ADI:	SPORTİF ETKİNLİKLER

ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Sporu alışkanlık haline getirecek çalışmalara yer vermek.
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Sağlıklı aktivite alışkanlığı kazandırmak ve fiziksel uygunluğu hayat boyu devam ettirmek.

PROGRAM ADI:	TEMEL EĞİTİM
ALT PROGRAM ADI:	TEKNOLOJİK ETKİNLİKLER
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Eğitim öğretime teknolojiyi etkin şekilde dahil etmek.
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Günümüz teknoloji çağının gerektirdiği bireyler yetiştirmek.

PROGRAM ADI:	TEMEL EĞİTİM
ALT PROGRAM ADI:	EĞİTİM-ÖĞRETİM
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	LGS başarısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısını önceki yıllara göre arttırmak.

2.6.FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMET ALANLARININ BELİRLENMESİ

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
EĞİTİM – ÖĞRETİM HİZMETLERİ	Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması, Eğitim öğretim programlarının uygulanması, Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemler, Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar, Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak, Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları, Eğitim moral ortamının, okul ve kurum kültürünün ve öğrenme süreçlerinin geliştirilmesi, Eğitime ilişkin projelerin geliştirmesi/uygulanması, Paydaşlarla iş birliğinin sağlanması, Etkili ve öğrenci merkezli eğitimin geliştirilmesi ve iyi uygulamaların teşvik edilmesi, Öğrencilerin okula karşı aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar, Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar, Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirler,
BİLİMSEL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF FAALİYETLER	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin iş ve işlemler,• Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar,• Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere• katılımlarının sağlanmasına yönelik iş ve işlemler.
ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV	<ul style="list-style-type: none">• Ölçme ve değerlendirme iş ve işlemleri,• Sınavların uygulanması ile ilgili organizasyon,

2.7.PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrenci	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğretmen	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Veli	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	MEMNUNİYET YÜZDESİ
1.SORU	15	12	6	6	3	64
2.SORU	14	13	6	4	5	64
3.SORU	8	12	2	9	11	48
4.SORU	16	15	4	2	5	74
5.SORU	6	10	11	8	7	38
6.SORU	12	13	7	6	4	59
7.SORU	16	10	6	4	6	62
8.SORU	28	9	5	0	0	88
9.SORU	7	4	10	9	12	26

10.SORU	24	11	2	0	5	50
---------	----	----	---	---	---	----

Okulumuz öğrencilerine uygulamış olduğumuz anket sonuçları yukarıdaki tabloda belirtildiği şekilde sonuçlanmıştır. Tüm öğrencilerimize yazılı olarak anket hazırlanıp gönderilmiş ve geri dönüşler alınmıştır. Yapılan ankete göre öğrencilerimizin okulumuzdaki iş-işleyiş, tertip-düzen ve memnuniyet konularında herhangi bir sorun olduğunu belirtmemişlerdir. Olumsuz görüş belirtilen konular sayısal olarak yoğunluk göstermese de ivedilikle bu konuların üzerine eğililmesi gerektiği tarafımızca kararlaştırılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	MEMNUNİYET YÜZDESİ
1.SORU	4	1	1	0	0	84
2.SORU	6	0	0	0	0	100
3.SORU	4	1	0	0	1	84
4.SORU	5	1	0	0	0	100
5.SORU	6	0	0	0	0	100
6.SORU	6	0	0	0	0	100

7.SORU	5	1	0	0	0	100
8.SORU	5	1	0	0	0	100
9.SORU	6	0	0	0	0	100
10.SORU	4	2	0	0	0	100

Okulumuz öğretmenlerimize uygulamış olduğumuz anket sonuçları yukarıdaki tabloda belirtildiği şekilde sonuçlanmıştır. Tüm öğretmenlerimize uygulanan anket ile öğretmenlerimizin %100 'inden geri dönüş alınmıştır. Yapılan ankete göre öğretmenlerimizin okulumuzdaki iş-işleyiş, tertip-düzen ve memnuniyet konularında önemli bir sorun olduğunu belirtmemişlerdir. Olumsuz görüş belirtilen konular sayısal olarak yoğunluk göstermese de ivedilikle bu konuların üzerine eğilmesi gerektiği tarafımızca kararlaştırılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	MEMNUNİYET YÜZDESİ
1.SORU	17	11	2	0	0	93
2.SORU	15	12	2	1	0	90
3.SORU	16	10	3	1	0	87
4.SORU	12	8	6	3	1	67
5.SORU	13	9	6	2	0	70

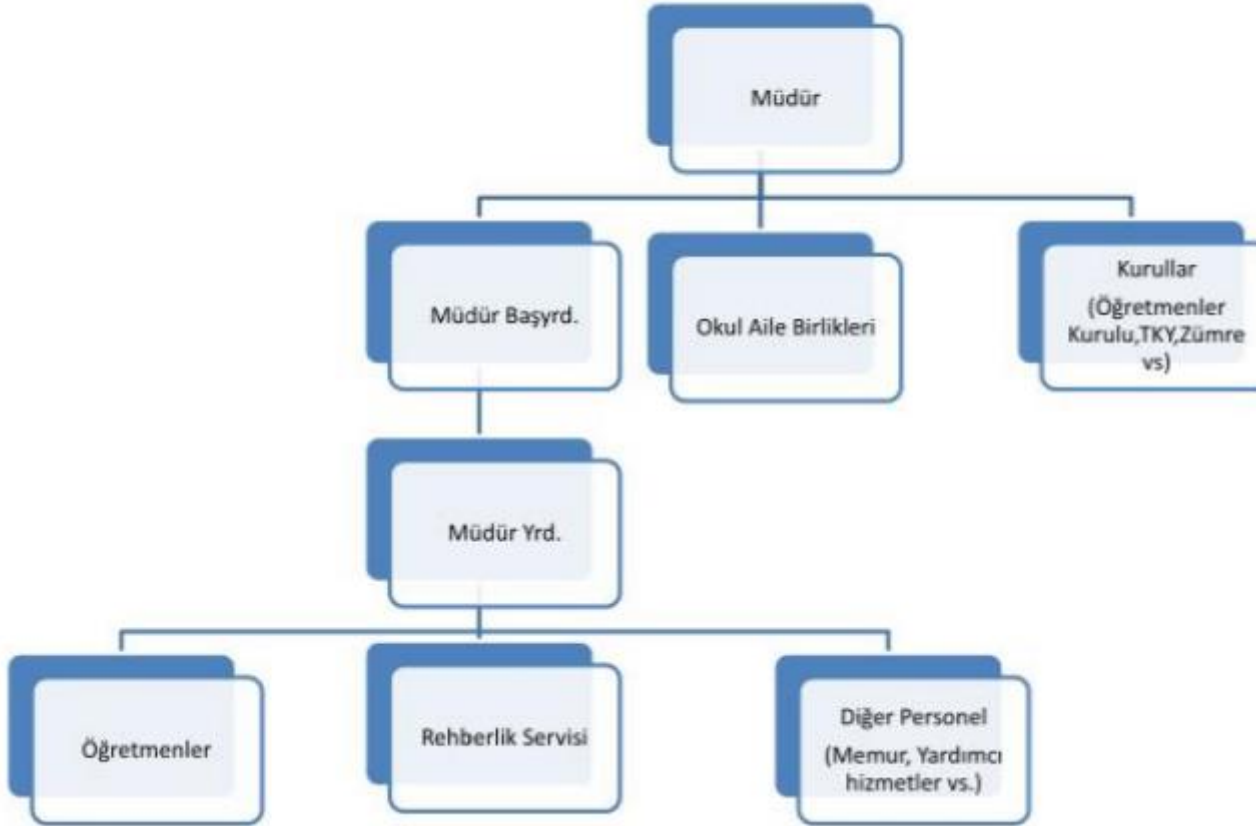
6.SORU	14	12	4	0	0	93
7.SORU	16	11	1	2	0	90
8.SORU	12	12	4	2	0	80
9.SORU	13	8	3	4	2	70
10.SORU	14	13	2	1	0	90

Okulumuz velilerine uygulamış olduğumuz anket sonuçları yukarıdaki tabloda belirtildiği şekilde sonuçlanmıştır. Tüm velilerimize anket hazırlanarak gönderilmiş ve dönüşler alınmıştır. Yapılan ankete göre velilerimizin okulumuzdaki iş- işleyiş, tertip-düzen ve memnuniyet konularında önemli herhangi bir sorun olduğunu belirtmemişlerdir. Olumsuz görüş belirtilen konular sayısal olarak yoğunluk göstermese de ivedilikle bu konuların üzerine eğilimesi gerektiği tarafımızca kararlaştırılmıştır.

2.8.KURULUŞ İÇİ ANALİZ

2.8.1. Teşkilat Şeması

Okul Teşkilat Şeması



2.8.2.İnsan Kaynakları

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	5	8

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları ek tabloda verilmiştir.

SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
5/A	9
6/A	13
7/A	11
8/A	9

2.8.3. Teknolojik Kaynaklar

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

*

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	10	Tek.Tas. Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	624	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	750	Görsel San.Dersliği		X
Okul Kapalı Alan (m2)	624			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	30			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer ()				

2.8.4.Kurum Kültürü Analizi

1.İşbirliği ve takım çalışması ile ilgili mekanizmalar:

Okulumuz sekiz personelden oluştuğu için iletişim daha kolay ve aktif bir şekilde sağlanabilmektedir. Yapılan etkinliklerde işbirliği ve takım çalışması etkindir.

2.Ödül ceza ve çalışmaların motivasyonu ile ilgili konular:

Kurumumuzda bulunan okul müdürünün liderlik anlayışı sayesinde çalışan personeller kendini kuruma ait hissetmekte olup kurumda bulunmaktan dolayı mutlu ve huzurludur. Saygı, sevgi ve güven ortamı vardır. Maddi ve manevi ödüllerle çalışanlar ve öğrenciler ödüllendirilmektedir .

3. Çalışanların karar alma süreçlerine katılım düzeyi ve bununla ilgili mekanizmaların varlığı:

Az sayıda personellerin bulunması daha avantajlı yapmaktadır. Toplantılar düzenlenerek konular tartışılıp herkesin fikri alınmaktadır.

Okulumuzda Öğrencilerimiz için dilek ve şikayet kutusu bulunmaktadır.

2.8.5. Mali Kaynaklar

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	Toplam
Genel Bütçe	500	1000	1500	2000	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0
TOPLAM	500	1000	1500	2000	0

2.9. PESTLE ANALİZ

Sazak Ortaokulu Müdürlüğü Bakanlığımız politikalarını yakından takip ederek mevcut mevzuata uygun olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bulduğumuz mahallede sanayi sektörünün gelişmemesi ve coğrafi yapısı nedeniyle tarım ve hayvancılık en önemli unsur haline gelmiştir. Geçim kaynağı tarım olan ilçe halkının gelir dağılımı ise orta düzeydir. Sosyolojik olarak incelendiğinde, mahalle halkının eğitime verdiği önemin ve okuryazarlık düzeyinin geçmiş yıllarda olduğu gibi çok yükseklerde olduğu görülmektedir. Okulumuzda tüm sınıflarda FATİH projesi kapsamında etkileşimli tahta ve internet ağ alt yapısı bulunmaktadır. PESTLE analiziyle Sazak Ortaokulu üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Okulumuzu etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturmaktadır. Aşağıdaki matriste PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmaktadır.

2.10.GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

<p>Sınıf mevcutlarının çok kalabalık olmamasından dolayı bireysel ilginin artması</p> <p>Okulun Fatih Projesi kapsamında olması</p> <p>Öğrenciler arası iletişim kuvvetli olması</p> <p>Öğrenci, okul yönetimi iletişiminin güçlü olması</p> <p>Öğrencilerin okula ve okul kültürüne bağlılığı</p> <p>Öğrencilerin kendilerini okulda güvende hissetmesi</p>
<p>Çalışanlar arası iletişimin iyi olması</p> <p>Çalışanlar arasında işbirliğinin olması</p> <p>İstekli ve azimli çalışması</p> <p>Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</p>
<p>Okulda yapılan etkinliklere istekli olunması</p> <p>Öğretmen ve idare ile iletişim kurmada istekli olmaları</p> <p>Okulumuzla ilgili çalışmalarda aktif rol almaları</p>
<p>Bahçemizin kullanışlı olması</p> <p>Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması</p> <p>Öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerini karşılaması</p> <p>Engelli girişinin bulunması</p> <p>Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması</p>
<p>Tüm sınıflarda akıllı tahtanın bulunması.</p> <p>Personelin ihtiyacını karşılayacak bilgisayar, yazıcı ve fotokopi makinelerinin bulunması</p> <p>Öğrenci güvenliği açısından pençeleri parmaklıklıklı olması</p>

Kamera sistemi

İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizin okulların ihtiyaçlarını karşılamadaki hassasiyeti

Yerel yönetim ile işbirliği

Okul Aile Birliğinin çalışmaları

Okul idaresinin personele yaklaşımı

Öğrenci ve öğretmenlerin ihtiyaçlarının karşılanmasındaki gösterilen hassasiyet

Kararların hızlı bir şekilde alınması

Yöneticilerine ulaşma kanallarının açık olması

Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.

Okul çevre ilişkilerinin güçlü olması

Zayıf Yönler

<p>Temel bilgi ve becerilerdeki farklılıklar.</p> <p>Gelen öğrencilerin farklı sosyokültürel ailelerden gelmesi</p> <p>Kitap okuma seviyesinin istenilen seviyede olmaması</p>
<p>Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince düzenlenememesi.</p> <p>Okulun proje yazma konusunda çok fazla istekli öğretmenlere sahip olmaması</p>
<p>Maddi durumlarının yetersizliği</p> <p>Öğrencilere gösterdikleri ilginin yetersizliği</p> <p>Öğretmenler ile uyumun istenilen düzeyde olmaması</p> <p>Velilerin toplantılara gereken önemi vermemesi</p> <p>Velinin Öğrenci devamsızlığı konusunda okul ile işbirliğinde yetersiz kalması</p>
<p>Sportif faaliyetler için kapalı spor salonumuzun olmayışı</p> <p>Toplantı , gösteri vb. faaliyetler için konferans salonumuzun yetersiz olması</p>

Donanım	İnternette yaşanan sıkıntılar Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için daha geniş bir kütüphanenin olması Fen ve bilişim derslerine ait laboratuvarların olmaması
Bütçe	Velilerin sosyo-ekonomik durumlarının orta düzeyde olması
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sisteminde kısmen yapılması
İletişim Süreçleri	Öğretmen veli iletişimde aksaklıklar ve kopukluklar yaşanması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Ekonomik	Bulunduğu ilçenin sanatsal ve kültürel faaliyetler bakımından zengin olması
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Okulumuzun web sitesinin güncel tutulması Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi
Mevzuat-Yasal	Çalışanların kendi hak ve sorumluluklarının farkında olması Dilek istek ve şikayetlerin iletilebileceği kanalların açık olması

Ekolojik	Okul veli işbirliğinin artması, çocuklar ve ailelerin sınav psikolojisinin olumsuz etkilerinden kurtulabilmesi, öğretmenler arasında sinerji oluşması ve ölçme değerlendirme objektifliğinin tam olarak sağlanması
----------	--

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının hükümetlere bağlı olarak değişmesi Görsel basının eğitim çağındaki öğrencilerimize olumsuz etkilerinin olması.
Ekonomik	Maddi yetersizliğe sahip ailelerin bulunması Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayacak sosyal tesislerin yetersiz olması
Sosyolojik	Disiplinsiz öğrenci davranışları
Teknolojik	Sosyal medyanın kullanımının öğrenciler tarafından farklı algılanması ve bilinçsiz kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim programlarındaki değişikliklerin öğrenci ve veli tarafından adaptasyon sorunu Kadrolu yardımcı hizmetler personelinin yetersizliği
Ekolojik	Okul binasının etkin kullanılamamasından kaynaklı sorunlar

2.11.TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Ortaokulda devamsızlık

Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimleri

Velilerin toplantılara gereken önemi vermemesi

Birlik ve beraberliği sağlayacak organizasyonların azlığı

Okulun sosyal ve kültürel faaliyet alanlarına uzak olması

Eğitim öğretim sürecinde sanatsal sportif ve kültürel faaliyetler

Sınıflarda uygulanan yöntem ve teknikler

Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

Örgün ve yaygın eğitim destekleme ve yetiştirme kursları

Okul aile işbirliği azlığı

Okuma kültürü

Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı

Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda başarı durumu

Okul sağlığı ve hijyen

Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilememiş olması

Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması

Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının arttırılması

Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü

Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi

Çalışanların ödüllendirilmesi

Hizmet içi eğitim kalitesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözeten araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmektedir.

VİZYONUMUZ: Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- Öğrenci merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi okulumuz için önemlidir.
- Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlılık: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

AMAÇ VE HEDEFLER

Tema	TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Amaç	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.						
Hedef	H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50	98	99	99	100	100	100
PG 1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	30	85	90	95	95	100	100
PG 1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	5,9	5,9	5,11	5,12	5,14	5,16

PG 1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	5,9	5,9	5,11	5,12	5,14	5,16
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe MEM						
Stratejiler	<p>S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p>						
Riskler	<p>Dijital platformların öğrenci Teknoloji Bağımlılığına yöneltmesi</p> <p>Sınıf mevcudunun fazla olmasının çocuğun bütüncül gelişim ihtiyaçlarına cevap vermeyi güçleştirilmesi</p> <p>Öğrenci hedef alanlarının farklı olması</p>						
Maliyet Tahmini	8000						
Tespitler	<p>DYK sonuna doğru öğrenci devamsızlığının artması</p> <p>Ara sınavlar ile öğrenci başarı durumu takibinin yapılması</p>						
İhtiyaçlar	<p>Okul/kurum standartlarının gelişmeler doğrultusunda yeniden yapılandırılması</p> <p>Özel sektörün eğitim yatırımlarının desteklenmesi amacıyla mevzuat düzenlemelerinin yapılması</p> <p>Mevcut sınıfları daha küçük gruplara ayırarak öğretmen –öğrenci etkileşiminin artırılması, öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına daha iyi yanıt verilmesi</p>						

Tema	TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Amaç	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
Hedef	H1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönleri artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	20	60	70	75	75	80	80
PG 1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	60	70	75	75	80	80
PG 1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	60	70	75	75	80	80
PG 1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	60	70	75	75	80	80
PG 1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	60	70	75	75	80	80
PG 1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	10	15	20	20	25	25
PG 1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	10	0	1	1	2	2	2

PG 1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	10	15	15	20	20	20
PG 1.9 Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	10	0	0	0	0	0	0
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe MEM						
Stratejiler	<p>S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır</p>						
Riskler	<p>Sosyal İmkanı farklı öğrenci gruplarının fazla olması</p> <p>Yarışmalarda ödül sisteminin öğrencilere cazip gelmemesi</p> <p>Öğrenci hedef alanlarının farklı olması</p>						
Maliyet Tahmini	16000						

Tespitler	E-okul Sosyal Etkinlik modülünün aktif kullanımı ile akademik başarı ile beraber sosyal alnlar da gelişecektir.
İhtiyaçlar	Okul/kurum standartlarının gelişmeler doğrultusunda yeniden yapılandırılması

Tema	TEMA: Kurumsal Kapasite						
Amaç	A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.						
Hedef	H1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalarına yer verilmesi sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P 1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	10	1	1	1	1	1	1
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe MEM-Belediye						

Stratejiler	S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.
Riskler	Öğrenci velilerinin eğitime bakış açılarının ve sosyo ekonomik durumlarının farklı olması
Maliyet Tahmini	20000
Tespitler	MYS sistemi ile okulun ihtiyaçları karşılanmaktadır.
İhtiyaçlar	Resim Atölyesi öğrencilerin kullanımı için ihtiyaçtır

Tema	TEMA: Kurumsal Kapasite
Amaç	A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Hedef	H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	20	0	0	0	0	0	0
PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	20	10	20	30	40	50	60
PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	20	20	30	40	50	60	70
PG 1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	10	20	30	40	50	60	70
PG 1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	10	10	20	30	40	50	60
PG 1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen	10	10	20	30	40	50	60

sayısı							
PG 1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	10	3	3	3	3	3	3
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe MEM-İtfaiye						
Stratejiler	<p>S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>						
Riskler	<p>İş Sağlığı ve güvenliği konusunda toplumsal bilincin az olması</p> <p>Bağımlılık konusunda toplumsal bilgi ve bilincin az olması</p>						
Maliyet Tahmini	12000						
Tespitler	E Sertifika ile doğal afet,İş sağlığı gibi alanlarda Eğitim artmaktadır						

İhtiyaçlar	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanlar eksiktir.
------------	--

Tema	TEMA: Eğitim Öğretimde Kalite						
Amaç	A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.						
Hedef	H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	10	10	10	20	20	20
PG 1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	20	10	10	10	20	20	20

PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	10	10	10	20	20	20
PG 1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	10	10	10	20	20	20
PG 1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı	20	1	1	1	1	1	1
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe MEM-						
Stratejiler	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p>						

	<p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır</p>
Riskler	<p>Okul bahçesinin yetersiz olması</p> <p>Sosyal kulüp dersinin olmaması</p>
Maliyet Tahmini	15000
Tespitler	<p>E okul Sosyal etkinlik modülü aktif kullanıldığında öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımı artmaktadır.</p>
İhtiyaçlar	<p>Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik eksiktir</p>

Tema	TEMA: Kurumsal Kapasite
------	-------------------------

Amaç	A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.						
Hedef	H6.1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	20	7	8	9	10	10	12
PG 1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı	20	1	1	1	2	2	2
PG 1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	10	7	8	9	10	10	12
PG 1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	10	2	3	4	5	6	7
PG 1.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	10	1	1	1	1	1	1
PG 1.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	10	1	1	2	2	2	3
PG 1.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	10	2	2	3	3	4	4

PG 1.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	10	0	1	1	1	1	1
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe MEM-						
Stratejiler	<p>S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>						
Riskler	<p>Hizmet içi Eğitim alanında kırsal kesimde yeterli eğitici bulunmaması</p> <p>Öğretmenlerin hizmetiçi Eğitim konusunda motivasyonunun az olması</p>						
Maliyet Tahmini	12000						
Tespitler	E sertifika ile öğretmenlerin mesleki gelişim alanları daha etkin olacaktır.						

İhtiyaçlar	Kırsal kesimde hizmet içi eğitim verecek eğitici eksiktir.
------------	--

Tema	TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım						
Amaç	A7. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.						
Hedef	H7.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	20	70	70	80	85	90	100
PG 1.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	20	75	80	85	85	90	90
PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık	20	10	10	10	5	5	5

yapan öğrenci oranı (%)							
PG 1.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	10	10	10	5	5	5
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe MEM-						
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p>						
Riskler	<p>Dijital platformların öğrenci Teknoloji Bağımlılığına yönlmesi</p> <p>Sınıf mevcudunun fazla olmasının çocuğun bütüncül gelişim ihtiyaçlarına cevap vermeyi güçleştirilmesi</p> <p>Öğrenci hedef alanlarının farklı olması</p>						
Maliyet Tahmini	5000						
Tespitler	<p>DYK sonuna doğru öğrenci devamsızlığının artması</p> <p>Ara sınavlar ile öğrenci başarı durumu takibinin yapılması</p>						

İhtiyaçlar	Okul/kurum standartlarının gelişmeler doğrultusunda yeniden yapılandırılması Özel sektörün eğitim yatırımlarının desteklenmesi amacıyla mevzuat düzenlemelerinin yapılması Mevcut sınıfları daha küçük gruplara ayırarak öğretmen –öğrenci etkileşiminin artırılması, öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına daha iyi yanıt verilmesi Meb kaynak kitaplarının çeşitlendirilmesi
------------	---

Tema	TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Amaç	A8. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
Hedef	H8. 1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	20	70	75	80	85	90	90
PG 1.1.2. Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	75	80	85	85	90	90
PG 1.1.3. Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	75	80	85	85	90	90
PG 1.1.4. Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	80	80	85	85	90	90
PG 1.1.5. Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	80	80	85	85	90	90

PG 1.1.6. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	10	15	15	20	20	25
PG 1.1.7. Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	10	0	1	1	1	1	1
PG 1.1.8. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	10	10	10	15	15	15
PG 1.1.9. Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	10	0	1	1	1	1	1
Koordinator Birim	Okul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe MEM-						
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5. Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.</p>						

Riskler	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına ara sınıfların dahil edilmemesi Sınıf mevcudunun fazla olmasının çocuğun bütüncül gelişim ihtiyaçlarına cevap vermeyi güçleştirilmesi Öğrenci hedef alanlarının farklı olması
Maliyet Tahmini	50000
Tespitler	Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilerek katılım artacaktır
İhtiyaçlar	Yabancı dil eğitimi konusunda öğrenci ve velilerde bilinç eksikliği vardır Yarışmalarda ödüllendirmeler öğrenci ilgisini çekecek nitelikte olmalıdır.

Tema	TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Amaç	A9. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
Hedef	H9. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028

PG 1.2.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	70	75	80	85	90	90
PG 1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	25	75	80	85	85	90	90
PG 1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25	75	80	85	85	90	90
PG 1.2.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	80	80	85	85	90	90
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe MEM-						

Stratejiler	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3. Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S5. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S6. Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S8. Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S9. Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S10. Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak – Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.</p>
Riskler	<p>. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması için ilgi ve yetenek farklılıklarının olması</p> <p>Okul bahçesinin yetersiz olması</p>
Maliyet Tahmini	25000
Tespitler	Geleneksel çocuk oyunları ile öğrencilerin dijital bağımlılığı ve obezite riski azalacaktır.

İhtiyaçlar	Kulüp saatinin ders programında yer almaması eksiktir.
------------	--

Tema	TEMA: Kurumsal Kapasite						
Amaç	A10. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.						
Hedef	H10. 1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	100	1	2	2	2	2	2
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe MEM-						
Stratejiler	S1. Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.						

Riskler	Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği Dezavantajlı bölgelerde fiziki düzenlemelerin uygulanmasına yönelik zorluklar
Maliyet Tahmini	175000
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Ailelerin ekonomik kaygı sebebiyle öğrenciler için fiziki düzenlemeleri yersiz görmesi Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması Okul imkanlarının gelişimini desteklemede yetersiz kalması -Belediyeler ile iletişimin yetersiz olması
İhtiyaçlar	Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için mali kaynaklar ihtiyacıdır.

Tema	TEMA: Kurumsal Kapasite						
Amaç	A11. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.						
Hedef	H11.Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028

PG 1.2.1. Okulda yaşanan kaza sayısı	20	1	1	1	1	0	0
PG 2.2.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	20	30	35	40	45	50	55
PG 3.2.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	20	30	35	40	45	50	55
PG 4.2.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	20	50	55	60	65	70	75
PG 5.2.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	10	30	35	40	45	50	55
PG 6.2.6. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	10	3	3	4	4	4	4
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe MEM-						

Stratejiler	<p>S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S6. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>
Riskler	<p>İş Sağlığı konusunda bilgi ve ilgi eksikliği Ramak kala olaylarının artmasına sebebiyet vermesi</p> <p>Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) risklerin olması</p>
Maliyet Tahmini	50000
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">İş sağlığı eğitimleri ile toplumsal bilinçlenme artacaktır.
İhtiyaçlar	İş Sağlığı ve güvenliği Eğitici Eksikliği vardır.

Tema	TEMA: Kurumsal Kapasite						
Amaç	A12. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.						
Hedef	H12.Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okulda yaşanan kaza sayısı	20	1	1	1	1	0	0
PG 2.2.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	20	30	35	40	45	50	55
PG 3.2.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	20	30	35	40	45	50	55

PG 4.2.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	20	50	55	60	65	70	75
PG 5.2.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	10	20	25	30	35	40	45
PG 6.2.6. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	10	3	3	3	4	4	4
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe MEM-						
Stratejiler	<p>S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S6. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>						

Riskler	İş Sağlığı konusunda bilgi ve ilgi eksikliği Ramak kala olaylarının artmasına sebebiyet vermesi Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) risklerin olması
Maliyet Tahmini	5000
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">İş sağlığı eğitimleri ile toplumsal bilinçlenme artacaktır.
İhtiyaçlar	İş Sağlığı ve güvenliği Eğitici Eksikliği vardır.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	2000 TL	3000 TL	4000 TL	5000 TL	6000 TL	20000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	5000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000 TL	3000 TL	4000 TL	5000 TL	6000 TL	20000 TL
TOPLAM	5.000 TL	7.000 TL	9.000 TL	11.000 TL	13000 TL	45000 TL

Maliyetlendirme kısmında Sazak Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda belirtilen beş yıllık süreç için tahmini 45.000,00TL'lik kaynağın elde edileceği tahmin edilmektedir denilecek ve kaynak tablosu oluşturulacak sonrasında Müdürlüğümüz stratejik planında 5 amaç ve 14 hedef bulunmaktadır. Söz konusu amaç ve hedeflere ilişkin beş yıllık tahmini bütçe dağılımları Tablo'da gösterilmiştir. Tabloda görüleceği üzere son iki yılın gelir ve giderlerinde yaşanan artıştan hareketle hazırlanan beş yıllık maliyetlendirme sonucunda Müdürlüğümüzün tahmini olarak 45000 TL'lik bir harcama yapacağı öngörülmektedir.

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Amaç 1	1000	1000	1000	2000	3000	8000
Hedef1.1	1000	1000	1000	3000	3000	8000
Amaç 1.2	1500	1500	1500	1500	3000	9000
Hedef 1.2.1	500	500	500	500	1000	3000
Hedef 1.2.2	500	500	500	500	1000	3000
Hedef 1.2.3	500	500	500	500	1000	3000
Amaç 1.3	2000	2000	2000	2000	3000	11000
Hedef 1.3.1	500	500	500	500	750	2750
Hedef 1.3.2	500	500	500	500	750	2750
Hedef 1.3.3	500	500	500	500	750	2750
Hedef 1.3.4	500	500	500	500	750	2750
Amaç 2	1500	1500	1400	1800	1800	8000
Hedef 2.1	500	500	466,67	600	600	2800
Hedef 2.2	500	500	466,67	600	600	2800
Hedef 2.3	500	500	466,67	600	600	2800
Amaç 3	1500	1500	1500	1500	3000	9000
Hedef 3.1	500	500	500	500	1000	3000
Hedef 3.2	500	500	500	500	1000	3000
Hedef 3.3	500	500	500	500	1000	3000
Amaç Toplam	7500	7500	7400	8800	13800	45000

VI. BÖLÜM:İZLEME DEĞERLENDİRME

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır				
H1.1	H1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.				
Hedef 1. 1 Performansı	%85				
Sorumlu Birim	Okul Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50	98	100	100	100

PG 1. 1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	40	85	90	100	30
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A2	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.				
H2.1	H1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.				
Hedef 2.	90				
1 Performansı					
Sorumlu Birim	Okul Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
gerekmektedir.					

PG 1.1 Matem atik dersi yıl sonu puanı ortala ması	20	60	75	80	90
PG 1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalama sı	10	60	70	80	90
PG 1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalama sı	10	60	70	80	90
PG 1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalama sı	10	60	70	80	90
PG 1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalama sı	10	60	70	80	90
PG 1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	10	20	25	15
PG 1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası	10	0	1	2	100

<i>proje sayısı</i>					
PG 1.8 Bir	10	10	15	20	200
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A4	A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.				
H4.1	H4. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.				
Hedef 4.1 Performansı	85				
Sorumlu Birim	Okul Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1 Okulda yaşanan kazaların sayısı	20	0	0	0	0
<p>2024-2025 Eğitim Öğretim yılında PG 1.2.1 için performans göstergesi 70/100 oranında gerçekleştirilmiştir. Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi ile öğrenme çeşitliliği artacaktır.</p>					

PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	20	20	60	100	134
PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıklarla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	20	20	60	100	134
PG 1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili	10	20	60	120	25

<i>konular da verilen eğitim alan öğrenc i, öğretmen ve veli sayısı</i>					
<i>PG 1.5 Hijyen, gıda güvenli ği, bulaşıc ı hastalı klar ile ilgili konular da verilen eğitim alan öğrenc i, öğretmen ve person el sayısı</i>	10	20	60	120	25
<i>PG 1.6 Sivil savun ma eğitimi ne katılan öğrenc i ve</i>	10	20	80	120	20

<i>öğretmen</i>					
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A5	A5. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.				
H5.1	H1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.				
Hedef 5.1 Performansı	85				
Sorumlu Birim	Okul Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	25	70	85	100	200

PG 1.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	25	70	85	100	200
PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	10	5	5	70

PG 1.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devams ızlık yapan öğrenc i oranı (%)	25	10	5	5	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Dyk ya katılım ve devamsızlık oranının azalması ile öğrenci başarısı artacaktır.					

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğrenci Anketi :

Dersler seviyeye uygun işleniyor.

Okulumu seviyorum.

Okumayı seviyorum.

Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.

Okul bahçe alanı yeterlidir.

Okul idaresine güvenirim.

Öğretmenlerime rahatlıkla soru sorabilirim.

Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.

Okul teknolojik açıdan yeterlidir.

Okulumuz ilettiğimiz öneri ve şikayetlere cevap verir.

Öğretmen Anketi :

Okulum kendimi geliştirme imkanı taşımaktadır.

Kurumdaki tüm duyurular zamanında yapılır.

Okulumuzda işbirliği vardır.

Okul yöneticileri ile sağlıklı ilişki kurabiliyorum.

Okulda çalışanlar arasında fırsat eşitliği var.

Okulda işimle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim.

Okulumuz çalışanlarının öneri ve şikayetleri dikkate alınır.

Yöneticilerimiz teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.

Yöneticimiz liderlik davranışları sergilemektedir.

Okulumda diğer çalışanlarla sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

